

El pequeño príncipe

COMUNIDAD Nos ayudamos unos a otros.

Versículo para memorizar
"Ámense como hermanos los unos a los otros" (Romanos 12:10, DHH).

Textos clave y referencias
2 Reyes 11; *Profetas y reyes,* cap. 16, pp. 141-143.

Objetivos
Los niños...
Sabrán que pueden ayudar a proteger a otros.
Sentirán simpatía por aquellos que están amenazados.
Responderán poniéndose de parte de aquellos que son tratados injustamente.

Mensaje


Nos amamos y nos protegemos unos a otros.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección
La impía reina Atalía quería matar al bebé Joás y a todos los demás príncipes para que ninguno pudiera llegar a ser rey. Pero su tía Josaba (esposa del sacerdote Joiada) se lo lleva y lo esconde en el templo durante seis años. Cuando cumple siete años, su tío Joiada, el sacerdote, lo corona como rey en lugar de la reina Atalía. Los soldados protegen a Joás y echan a Atalía. Joás es un buen rey que dirige a su pueblo de nuevo hacia la adoración del Dios verdadero.

Esta lección trata sobre la comunidad
Las familias en una comunidad cristiana se protegen unas a otras. Puede ser que esa protección no sea tan drástica como en el caso de Joás, pero las personas de una comunidad hacen todo lo que pueden para ayudar a otros miembros de su familia cristiana.

Para el maestro
"Los que participaron en la aclamación de Joás como rey, habían hecho un pacto solemne de que 'serían el pueblo de Jehová'. Y una vez

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. Disfrazarnos*	Cajas, ropas
			B. Caja misteriosa	Cajas pequeñas, cajas con figuras de personas
*	**Oración y alabanza**	10-15		
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Ninguno
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	15-20	*Protegiendo a otros*	Juguete
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*Cadena de personas de papel*	Patrón "cadena de personas de papel" (ver p. 112), papel, tijeras, crayones

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

eliminada del reino de Judá la mala influencia de la hija de Jezabel, y una vez muertos los sacerdotes de Baal y su templo destruido, 'todo el pueblo' estaba alegre, y tranquila la ciudad" (*Profetas y reyes,* cap. 16, p. 143).

"Los cargos importantes que ustedes como familia ocupan en la iglesia, les imponen la necesidad de ser portadores de cargas. No se trata de que tengan que llevar las cargas de los que son capaces de llevarlas por sí mismos, y aun de ayudar a otros, sino que debieran ayudar a los más necesitados, a los menos favorecidos, a los que se equivocan y fallan, y que tal vez los hayan herido y hayan probado su paciencia hasta lo sumo" (*Testimonios para la iglesia,* t. 2, p. 69).

¿Cómo protegen y aman a los niños en su iglesia? ¿Sienten que ellos son parte de su familia?

Decoración del salón

Arregle una parte del salón de modo que parezca un templo o un palacio. Este arreglo se usará todo el mes. Haga columnas (quizá de cartón corrugado enrollado), cojines o almohadas sobre el piso, y una silla grande (para un trono) con una tela roja o púrpura extendida sobre ella.

Programa

Bienvenida

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, que alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Disfrazarnos

Coloque en una caja ropa o vestimenta que represente a diferentes personas de la iglesia: madres, padres, muchachos, muchachas, pastores, miembros del coro, maestros, diáconos, etc. Diga: **Vistámonos y simulemos que somos personas de la iglesia.**

Necesita:

- ❑ caja
- ❑ ropas

Para reflexionar

Conceda tiempo para que le contesten a medida que les pregunta: **¿Cómo nos ayudan estas personas en la iglesia?** (Los maestros nos ayudan a aprender la Biblia, los pastores nos hablan acerca de Dios, los miembros del coro alaban a Dios mediante el canto, los diáconos nos ayudan a recoger la ofrenda y a cuidar el templo, etc.) **¿Qué tipo de servicio a la iglesia les gusta más? ¿Los miembros de una familia, se protegen unos a otros? ¿Cómo se protegen mutuamente los miembros de la familia de ustedes?** (Cuidándonos, defendiéndonos, etc.) **Es bueno formar parte de una familia porque los miembros se protegen entre sí. Las personas en la iglesia, en la familia de Dios, se cuidan y se protegen mutuamente. La historia bíblica de hoy trata de una familia que protegió a un bebé. El mensaje de hoy es:**



Nos amamos y nos protegemos unos a otros.

Repítanlo conmigo.

B. Caja misteriosa

Ponga con anticipación ilustraciones o figuras de diferentes personas (personas de juguete) como hombres, mujeres, muchachos, muchachas, etc., en cajas pequeñas, uno en cada caja. Esconda las cajas alrededor del salón y pida a los niños que encuentren una caja. Diga: **Vamos a abrir estas cajas una por una. Pueden sacudir o mover la caja, escuchar y adivinar lo que hay adentro.** Cada niño toma una caja y la sacude. Deles tiempo para que adivinen. Diga: **(Nombre del niño) ¿puedes abrir tu caja y mostrarnos lo que hay adentro?** Los niños abren la caja y dicen lo que hay adentro. Diga: **Oh, tu figura es (un muchacho). Ahora, (nombre de otro niño o niña), puedes abrir tu caja.** Continúe en esta forma hasta que todas las cajas estén abiertas.

Necesita:

- ❑ cajas pequeñas
- ❑ ilustraciones o figuras de personas
- ❑ ilustraciones o foto de un templo

Para reflexionar

Permita tiempo para que le contesten a medida que les pregunta: **Puede ser que una persona de la iglesia esté sola, ¿verdad? Pongamos a todas las personas juntas frente a la ilustración del templo. Se necesitan muchas personas de todas las edades para formar una iglesia. La iglesia son las personas que hay en ella, no el edificio. Los miembros de la iglesia, la familia de Dios, se aman y se protegen. La historia bíblica de hoy habla de una familia que protegió a un bebé. El mensaje de hoy es:**



Nos amamos y nos protegemos unos a otros.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos sugerentes

"Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles*, nº 102).
"Cuídense unos a otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 104).
"Siguiendo a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 101).
"Ámense los unos a los otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 129).

Misión

Diga: **En la familia de Dios, la gente se ayuda y se protege en los diferentes países del mundo.** Use *Misión* para niños u otra historia misionera que tenga a mano.

Ofrenda

Diga: **En la familia de Dios, la gente se ayuda y se protege. También servimos a Dios cuando damos nuestras ofrendas. Nuestra ofrenda de hoy es para ______________________ (División).**

Oración

Diga: **Oremos juntos. Niños, por favor repitan después de mí. Gracias, Jesús, porque los miembros de la familia de Dios se protegen entre sí. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Diga: **Vamos a escuchar una historia acerca de la forma en que Dios cuidó a un niñito llamado Joás de una señora muy mala. Su nombre era reina Atalía. Quiero que cuando yo diga "Atalía" hagan que los pulgares de sus manos señalen hacia abajo y digan: "¡Buu!". Quiero que cuando yo diga "Joás" aplaudan y digan: "¡Viva el rey!".** Practiquen esto antes de comenzar la historia.

Relate la historia

El príncipe **Joás** *[aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"]* vivía en el palacio real en Jerusalén. Pero aunque **Joás** *[aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"]* era un príncipe, todavía necesitaba que lo protegieran. Necesitaba protección de **Atalía** *[bajan los pulgares y dicen "¡Buu!"]*, la reina mala.

La reina **Atalía** *[bajan los pulgares y dicen "¡Buu!"]* estaba muy enojada. Estaba tan enojada que quería lastimar a todos los príncipes de Judá que pudieran llegar a ser rey algún día. Así que no había forma en que **Joás** *[aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"]* pudiera protegerse a sí mismo de la reina **Atalía** *[bajan los pulgares y dicen "¡Buu!"]* porque era tan solo un bebé.

Joás *[aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"]* tenía una tía llamada Josaba que vivía en el templo con su esposo, Joiada, el sacerdote. Dios le ayudó para decidir proteger a **Joás** *[aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"]* de la malvada reina **Atalía** *[bajan los pulgares y dicen "¡Buu!"]*. Así que Josaba llevó secretamente al bebé y a su nodriza al templo. Ella y su esposo decidieron esconderlos en un dormitorio.

Durante seis años **Joás** *[aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"]* y su nodriza vivieron en el templo con su tía Josaba y su tío Joiada. La nodriza cuidó a **Joás** *[aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"]*. La tía Josaba y el tío Joiada lo tuvieron escondido de la reina **Atalía** *[bajan los pulgares y dicen "¡Buu!"]*. En secreto le enseñaron que algún día sería rey. Aunque solo era un niño, **Joás** *[aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"]* sabía que algún día sería gobernante de Judá.

Y finalmente llegó ese día. **Joás** *[aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"]* tenía 7 años cuando el tío Joiada decidió que había llegado el momento de coronarlo como rey. El tío Joiada llamó a los soldados del templo y les dijo que el príncipe **Joás** *[aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"]* estaba vivo. Les dijo que él y la tía Josaba habían protegido al príncipe **Joás** *[aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"]* de la mala reina **Atalía** *[bajan los pulgares y dicen "¡Buu!"]* durante seis años. Él pidió a los soldados que se reunieran alrededor del príncipe para protegerlo de **Atalía** *[bajan los pulgares y dicen "¡Buu!"]* mientras **Joás** *[aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"]* era coronado como rey. Los soldados estuvieron de acuerdo porque sabían que la malvada reina **Atalía** *[bajan los pulgares y dicen "¡Buu!"]* lastimaría al rey **Joás** *[aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"]* si pudiera. Ellos se mantendrían muy cerca de **Joás** *[aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"]* para protegerlo dondequiera que fuera.

Muy pronto, después de estos acontecimientos, el tío Joiada llevó al príncipe **Joás** *[aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"]* fuera de las puertas del templo. Una multitud de personas se había reunido para ver lo que estaba ocurriendo. Exactamente como lo habían prometido, los soldados se reunieron alrededor del muchacho que llegaría a ser rey.

El tío Joiada derramó el aceite de la unción sobre la cabeza de **Joás** *[aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"]*. Le dio a **Joás** *[aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"]* una copia de la ley y lo proclamó rey. La multitud observaba silenciosamente mientras Joiada ponía la corona sobre la cabeza de **Joás** *[aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"]*. Luego todo el pueblo gritó de alegría: "¡Que el rey viva para siempre!". Los trompeteros tocaron sus trompetas, y los cantores dirigieron los cantos de alabanza. Todos estaban muy felices porque **Joás** *[aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"]* había llegado a ser rey.

La reina **Atalía** *[bajan los pulgares y dicen "¡Buu!"]* escuchó el ruido y vino corriendo al templo. ¡Allí vio al muchacho que había sido coronado rey! Se quedó sorprendida. ¡Y se enojó muchísimo! Ordenó a los soldados que prendieran a **Joás** *[aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"]*. Pero los soldados la tomaron presa a ella. Ya no podría seguir siendo la reina.

¡Joás *[aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"]* era el

nuevo rey! Ahora estaría seguro. Se sentó en el trono real y gobernó a Judá. Él sabía que Dios había dirigido a su tía Josaba y a su tío Joiada para que lo protegieran durante aquellos años. Y fue un buen rey que guió a su pueblo a conocer a Dios.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que contesten a medida que les pregunta: **¿Por qué creen ustedes que Josaba y Joiada escondieron secretamente a Joás durante todos aquellos años? ¿Es fácil o difícil mantener callado a un bebé? ¿Qué creen ustedes que pensaba Joás en cuanto a ser coronado rey cuando solo tenía 7 años? ¿Qué creen que sintió cuando la reina Atalía lo vio? ¿Cómo podrían ustedes proteger a alguien que necesita ayuda? Dios nos da la familia de la iglesia para que podamos protegernos unos a otros. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Digámoslo juntos:**



Nos amamos y nos protegemos unos a otros.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra la Biblia en 2 Reyes 11. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Biblia.** Lea unos pocos versos en voz alta, parafraseando si es necesario.

Para reflexionar

Conceda tiempo a los niños para que le respondan a medida que usted pregunta: **¿Durante cuánto tiempo escondieron Josaba y Joiada a Joás? ¿Dónde lo escondieron? ¿Qué edad tenía Joás cuando fue coronado rey? ¿Qué dijo la gente cuando fue coronado? ¿Estaba contenta o muy enojada la reina Atalía cuando vio a Joás? ¿Fue Joás un buen rey? ¿Cómo lo sabemos?**

Versículo para memorizar

Necesita:
- ❑ Biblia

Busque Romanos 12:10 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Señale el versículo y lea en voz alta: **"Ámense como hermanos los unos a los otros".** Enseñe a los niños la siguiente mímica mientras les enseña el versículo.

"Ámense	*Cruzar los brazos sobre el pecho.*
como hermanos	*Señalar hacia los demás con ambos brazos.*
los unos	*Señalar a unos.*
a los otros"	*Señalar a otros.*
Romanos 12:10.	*Palmas juntas, luego abrirlas.*

3 APLICANDO LA LECCIÓN

Protegiendo a otros

Use los siguientes escenarios para ayudar a los niños a comprender que ellos pueden tener una parte activa en la protección de los miembros de la comunidad de fe. Asegúrese de hacer las reflexiones que están a continuación:

1. Tú y un amigo están jugando con una pelota en el patio. La pelota rueda hasta la calle. Tu amigo corre tras ella. Tú ves que viene un carro. ¿Qué puedes hacer para proteger a tu amigo?

2. Tú y tu mamá andan caminado en el parque. Un muchacho grande está tirando piedras que se elevan mucho en el aire y luego caen en el andador cerca de ti. ¿Qué puedes hacer para ayudar a proteger a tu mamá y a ti mismo de las piedras?

3. En una fría mañana de sábado vienes a la Escuela Sabática. Los escalones de la iglesia están cubiertos de hielo. La gente va caminando hacia la iglesia. ¿Qué puedes hacer para ayudar a la gente a evitar resbalarse en el hielo que está en los escalones?

Para reflexionar

Conceda tiempo a los niños para que le respondan mientras usted pregunta: **¿Quién estaba en peligro y necesitaba protección en cada una de estas historias? ¿Creen que sabían que estaban en peligro? ¿Qué piensan de la necesidad de ayudar a la gente que necesita protección? ¿Por qué? ¿Cómo saben cuándo alguien necesita ayuda y protección?** (Cuando les puede ocurrir algo malo.)

¿Ha tratado alguien de herirlos o lastimarlos alguna vez? ¿Qué ocurrió? ¿Alguien ayudó a protegerlos? ¿Han ayudado a alguien alguna vez? Ayudar a alguien, especialmente a un niño pequeño, es algo que requiere valor. ¿Quién los protege a ustedes en su familia? ¿A quién protegen ustedes? ¿Cómo pueden ustedes ayudar a proteger a un niño más pequeño de otro niño que lo esté molestando? ¿Cómo pueden ayudarlos para estar seguros de no herirse a ellos mismos cuando juegan con cosas con las cuales no deberían jugar? ¿Pueden mostrarles que se preocupan por ellos jugando cortésmente con ellos? ¿Pueden ayudar a protegerlos cuando tienen miedo? ¿Pueden ayudar a proteger a una persona mayor no corriendo alrededor de ella no sea que tropiecen con ella y la hagan caer? Dios quiere que ayudemos a proteger y a cuidar a otras personas. ¿Cómo pueden ayudar a proteger a sus hermanos y hermanas en la casa? ¿Y en la iglesia? ¿Cuando están jugando en el patio? ¿Por qué deberíamos cuidar y proteger a otros? Recuerden nuestro mensaje:



Nos amamos y nos protegemos unos a otros.

Repítanlo conmigo.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Cadena de personas de papel

Copie el patrón "cadena de personas de papel" (ver p. 112) para cada niño. Doble el patrón tal como se indica y ayude a los niños a cortarlo. Los niños pueden dibujar rostros sobre las personas de la cadena y colorearlos. Aliente a cada niño a hacer que se parezcan a personas que ellos conocen o ven en la iglesia.

Necesita:

- ❑ patrón "cadena de personas de papel" (ver p. 112)
- ❑ papel
- ❑ tijeras
- ❑ crayones

Para reflexionar

Conceda tiempo a los niños para que le respondan a medida que usted pregunta: **¿Hicieron que sus personas de papel se parecieran a alguna persona de la iglesia que ustedes conocen? En la iglesia, la gente se une para protegerse mutuamente así como estas personas de papel que tienen las manos unidas. Los miembros de nuestra iglesia, en la familia de Dios, se aman y se protegen unos a otros porque son hermanos y hermanas. Tomen sus personas de papel, llévenlas a su casa y compártanlas con alguien esta semana al hablarles de la tía y el tío de Joás que lo protegieron durante muchos años. Repitamos nuestro mensaje juntos:**



Nos amamos y nos protegemos unos a otros.

Clausura

Canten: "Las clases terminaron" (*Alabanzas infantiles,* nº 30). Haga una corta oración similar a la que sigue: **Querido Jesús, por favor ayúdanos mientras nos amamos y protegemos unos a otros. Te amamos. Amén.**